Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Вайнах» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год

п. Ойсхар

Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» (далее ДОУ) расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район п. Ойсхар, ул. Кавказская, 6 а.
Учредителем ДОУ является МУ «УДО Гудермесского муниципального района» Чеченской республики.
Информационный сайт ДОУ: udo-028.do95.ru
Адрес электронной почты: udo-028@mail/ru
Режим работы: с 7 часов 00 минут – 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье.
ДОУ рассчитан не 80 человек, фактическая численность 119 человек. В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
Младшая (3-4 года)	1	46
Средняя (4-5 лет)	1	35
Старшая (5-6 лет)	1	38
Итого:	**3**	**119**

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников:

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной» Масаевой З.В., «Сан къоман хазна» Абдурахмановой Ж.М..

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи ДОУ на 2020 – 2021 учебный год

1. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий.
2. Развитие проектной деятельности в ДОУ.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Кадровый потенциал:
Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет 13 педагогов.

№	Должность	Количество
1	Педагог-психолог	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	9
4	Логопед	-
5	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	1

- 58 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

В деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательно с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции)

Основной состав педагогического коллектива, имеют небольшой опыт работы.

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Высшая категория	Получающие высшее образование
13	8	2	-	1

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ДОУ ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 2 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы.
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.
Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс недостаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	**Мероприятие**	**Тематика**
Систематизировать работу	Педагогический совет № 02	«Развитие речи детей дошкольного возраста».

	Семинар - практикум	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
	Тематическая проверка	«Речевое развитие детей дошкольного возраста».
	Создание уголков	По развитию речи.
	Консультации для воспитателей	«Применение новых форм, методов и технологий на занятиях по развитию речи».
	Открытый просмотр ООД	Развитие речи.
	Консультация для родителей	«Особенности развития речи детей дошкольного возраста**».**
	Пополнение методического кабинета материалом по организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Речевые дидактические игры. Словесные дидактические игры. Игры для развития словаря. Игры для развития звуковой культуры речи. Игры на формирование грамматического строя речи.

Вывод: проведенные мероприятия позволили скорректировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, воспитанию дошкольников разных видах деятельности, освоению новых форм развивающего взаимодействия с детьми, совершенствование методов и приёмов работы с детьми и родителями.

Для реализации задачи по развитие проектной деятельности в ДОУ проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Развитие проектной деятельности в	Педагогический совет № 3	«Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».

	Семинар - практикум	«Проектная технология в ДОУ».
	Тематическая проверка	«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».
	Консультации для воспитателей	«Метод проектной деятельности в ДОУ».
	Открытый просмотр ООД	старшая группа.
	Консультация для родителей	«Проектная деятельность ДОУ».

Вывод: анализ работы педагогического коллектива ДОУ по организации работы в ДОУ по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В целях профилактики проводится термометрия «утренний фильтр» с использованием дезинфицирующих средств, направленные на недопущение заноса новой короновирусной инфекции на территорию образовательного учреждения. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Закаливание завершалось хождением по корригирующим дорожкам и дыхательной гимнастикой. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для повышения физической работоспособности в детском саду имеется площадка для занятий на свежем воздухе. Группы детского сада оснащены физкультурными уголками, наглядным материалом, что способствует закреплению и совершенствованию приобретенных на физкультурных занятиях умений и навыков. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в организованной и

совместной деятельности с воспитателями. Педагоги стимулируют организацию самостоятельной активности детей в помещении и на воздухе.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
99 %	0,8 %	0 %	0 %

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2020 - 2021 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем М.М. Элипхановой и воспитателями групп, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

Образовательная область	2020 год сентябрь	2021 год апрель
Физическое развитие	33 %	52 %
Воспитание культурно-Гигиенических навыков	34 %	66 %
Социально-коммуникативное развитие.	56 % 67 %	67 % 75 %

Игровая деятельность Духовно-нравственное воспитание	69 %	76 %
Познавательное развитие ФЦКМ ФЭМП	44 % 43 % 49 %	60 % 60 % 62 %
Речевое развитие	48 %	61 %
Художественно-эстетическое развитие	56 %	62 %
Музыка	37 %	55%
Итого	49 %	68 %

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2020-2021 учебный год».
2. «Развитию речи детей дошкольного возраста».
3. «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».
4. Итоговый «Анализ результатов деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году». Готовность к летнему оздоровительному сезону.

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- семинар - практикум «Использование традиционных и инновационных технологий, в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»;

Семинар – практикум «Проектная технология в ДОУ».

Консультации:

- «Система мониторинга в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС»;
- «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»;

- «Применение новых форм, методов и технологий на занятиях по развитию речи»;
- «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»;
- «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию»;
- «Метод проектов в детском саду и семье»;
- «Метод проектной деятельности в ДОУ»;
- «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»;
- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования».

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:
- «Готовность групп к новому учебному году»;
- Конкурс «Воспитатель – года 2021»;
- Смотр – конкурс готовности участков к проведению летней оздоровительной работы:

Выставки детских рисунков: «Сан хьоме Даймохк», «Мы за мир во всем мире», «Моя мама лучше всех», «Волшебница – Зима», «Новогодние праздники», «Мама солнце моё», «Мой Край родной», «Салют Победы!», «Счастливое детство».

Организованы фотовыставки:
- «Как мы праздновали новый год»;
- «Мой папа самый лучший».

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану МУ «УДО Гудермесского муниципального района», посвященные знаменательным датам:

- Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»;
- День чеченской женщины мероприятие «Для вас, мамы!»;
- День работников дошкольного образования. «Для вас любимые воспитатели!»;
- «Осень золотая, в гости к нам пришла!»;
- День народного единства;
-День матери Мероприятие «Мама, главное слово в каждой судьбе!»;
- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «День защитника отечества»;
- 8 Марта «Весенний мамин праздник»;
- День мира в Чеченской Республике;
- День Конституции Чеченской Республики «Цвети мой край»;
- День Чеченского языка «Ненан мотт - сан дозалла!»;
- День Весны и Труда;

- День победы «Этот день победы»;
- день памяти и скорби «Любим, помним и чтим»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Был проведен самоанализ воспитательно-образовательной работы всех педагогов за год.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей, как на занятиях, так и вне их;

Для реализации программы «Мой край родной» собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей Республике, материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях, занесенных в красную книгу. Пополнен экспонатами мини – музей, изготовлен «ЛЭПБУК», рассказывающий об истории, традициях и обычаях нашего народа.Также изготовлены ЛЭПБУКИ по ФЭМП и ОБЖ, ПДД, Экологии.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ готовности дошкольников к школе

В 2020 - 2021 учебном году наш сад выпустил 30 воспитанников.
Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Педагог – психолог Х.А. Джабраилова в течении года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровень готовности	Старшая группа
Высший	83 %
Средний	17 %
Низкий	0 %

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- папки передвижки «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»;
- «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием педагога – психолога проводилось дистанционно соблюдая требования Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Ойсхарская ОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан и частично реализован план мероприятий. (Некоторые мероприятия были отменены согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой корона вирусной инфекции COVID-19).

Вывод: обследование воспитанников старшей группы показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют 25 воспитанников, у 5 есть некоторая тревога. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

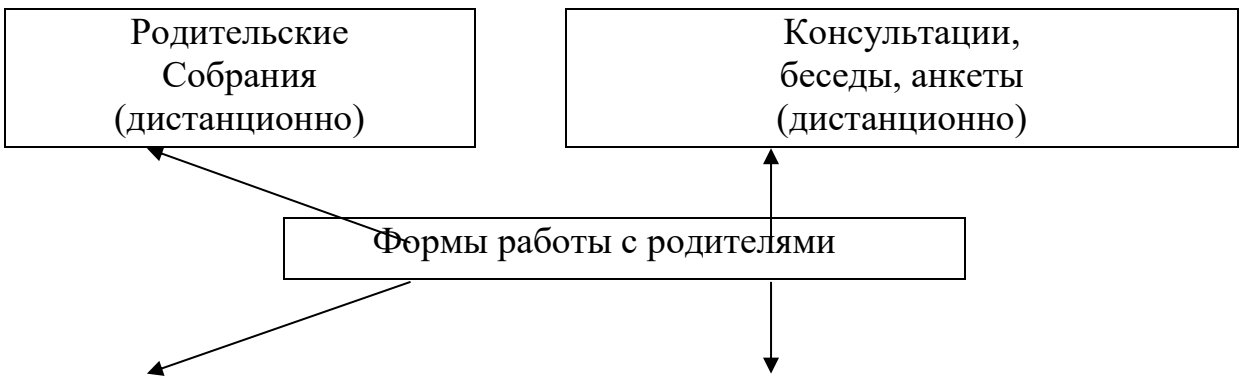
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



конкурсы	Праздничные мероприятия

В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ.

Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День знаний»;
День чеченской женщины; «День воспитателя и работников дошкольного учреждения»; «Осень золотая в гости к нам пришла»!»; «День матери»; Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»; «Здравствуй Новый год!»;
Фотовыставка: «Новогодние праздники в детском саду»;
«День защитников Отечества»; «Весенний мамин праздник»;
Мероприятие, посвященное «Дню чеченского языка»;
«День Победы».

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.
С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог.
Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада в рамках соблюдения требований Роспотребнадзора.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2020 - 2021 учебном году были:
- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Имеется система видеонаблюдения. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2020 – 2021 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети освоили программный материал.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год: - продолжать работу по развитию речи дошкольников; - духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Заведующий М.А. Джабраилова