

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах»
за 2019-2020 учебный год

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» функционирует с 15.10.2015 года. Детский сад расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу п. Ойсхар улица Кавказская ба Гудермесского муниципального района.

В МБДОУ функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности.

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2 младшая (3-4 года) | 1 | 47 |
| Средняя (4-5 лет) | 1 | 40 |
| Старшая (5-6 лет) | 1 | 53 |
| Итого: | 3 | 140 |

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Семейные группы работают в режиме 5 дневной недели с понедельника с 07.00 до 15.00 со вторника по пятницу с 07.00 до 14.00 кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДОУ являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи ДОУ на 2019 – 2020 учебный год

1. Развивать у детей связную речь, используя наиболее эффективные методы и приемы (современные инновационные педагогические технологии, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно – ориентированная модель и т. д.).
2. Развитие проектной деятельности в ДОУ.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 12 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей, из них

| № | Должность | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Заведующий | 1 |
| 2 | Ст. воспитатель | 1 |
| 3 | Воспитатели | 8 |
| 4 | Педагог-психолог | 1 |
| 5 | Логопед | - |
| 6 | Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО | 1 |
| 7 | Социальный - педагог | 1 |

- 68 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-

тематического планирования, интеграции).

Весь педагогический коллектив молодой, имеют небольшой опыт работы, за исключением педагога – психолога.

Педагоги ДОО повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

| Кол-во педагогов | Имеют высшее образование | 1-я категория | Высшая категория | Получающие высшее образование |
|------------------|--------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|
| 18 | 8 | 2 | - | 1 |

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. Детский сад № 4 «Вайнах» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 2 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс недостаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка

В целях реализации первоочередной задачи проведены мероприятия:

| Задача | Мероприятие | Тематика |
|---------------|--------------------------|--|
| Развитие | Педагогический совет №02 | «Развитию речи детей дошкольного возраста» |

| | | |
|--|---|---|
| | Семинар - практикум | «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» |
| | Тематическая проверка | «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» |
| | Создание уголков | По развитию речи |
| | Консультации для воспитателей | «Применение новых форм, методов и технологий на занятиях по развитию речи» |
| | Открытый просмотр ООД | Развитие речи |
| | Консультация для родителей | «Особенности развития речи детей дошкольного возраста» |
| | Пополнение методического кабинета материалом по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. | Речевые дидактические игры. Словесные дидактические игры. Игры для развития словаря. Игры для развития звуковой культуры речи. Игры на формирование грамматического строя речи. |

Вывод: проведенные мероприятия позволили скорректировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, воспитанию дошкольников разных видах деятельности, освоению новых форм развивающего взаимодействия с детьми, совершенствование методов и приёмов работы с детьми и родителями.

Для реализации задачи по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста проведены мероприятия:

| Задача | Мероприятие | Тематика |
|---------------------------------|--------------------------|---|
| Развитие проектной деятельности | Педагогический совет №03 | «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» |
| | Семинар - практикум | «Проектная деятельность в детском саду» |

| | | |
|--|--|--|
| | Тематическая проверка | «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» |
| | Смотр - конкурс | «Мой лучший проект» |
| | Консультации для воспитателей | «Метод проектной деятельности в ДОУ» |
| | Открытый просмотр ООД | «Организация проектной деятельности с детьми старшей группы» |
| | Консультация для родителей | «Проектная деятельность ДОУ» |
| | Пополнение методического кабинета материалом по проектной деятельности | «Как провести презентацию проекта». Памятка-алгоритм для воспитателя «Как организовать работу над проектом». Памятка «Как оценивать проект». Технологическая карта проекта. |

Вывод: анализ работы педагогического коллектива ДОУ по организации работы по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста показал, что работа с детьми направлена на решение целей и задач по развитию личности ребёнка, его познавательных, коммуникативных и творческих способностей, посредством метода проектов.

Использование метода проекта в образовательном процессе дошкольного учреждения помогает ребенку научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Метод проектирования позволил изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки,

подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Закаливание завершалось хождением по корригирующим дорожкам и дыхательной гимнастикой. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для повышения физической работоспособности в детском саду имеется площадка для занятий на свежем воздухе. Группы детского сада оснащены физкультурными уголками, наглядным материалом, что способствует закреплению и совершенствованию приобретенных на физкультурных занятиях умений и навыков. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в организованной и совместной деятельности с воспитателями. Педагоги стимулируют организацию самостоятельной активности детей в помещении и на воздухе.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|----------|----------|----------|----------|
| 98 % | 2 % | 0 % | 0 % |

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2020 - 2021 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы МБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем М.М. Элипхановой и воспитателями

групп, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

| Образовательная область | 2019 год сентябрь | 2020 год апрель |
|--|----------------------|--------------------|
| Физическое развитие | 32 % | |
| Воспитание культурно- Гигиенических навыков | 54 % | |
| Социально-коммуникативное развитие. | 24 % | |
| Игровая деятельность | 53 % | |
| Духовно-нравственное воспитание | 49 % | |
| Познавательное развитие | 52 % | |
| ФЦКМ | 49 % | |
| ФЭМП | 51 % | |
| Речевое развитие | 58 % | |
| Художественно-эстетическое развитие | 59 % | |
| Конструирование | 52 % | |
| Музыка | 49 % | |
| Итого | 49 % | |

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год»;
2. «Развитию речи детей дошкольного возраста».
3. «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- семинар - практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Семинар – практикум «Проектная деятельность в детском саду»

Консультации;

- «Система мониторинга в ДОУ в соответствии требованиями ФГОС».

- Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса

- «Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду»

- «Применение новых форм, методов и технологий на занятиях по развитию речи».

- «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по речевому развитию»

- «Использование проектной деятельности в работе с семьей».

- «Метод проектной деятельности в ДОУ»

- «Формирование навыков осознанного безопасного поведения детей на улице»

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»

- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования»

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»,

- На лучший зимний участок – постройки из снега (при наличии снега)

- Конкурс «Воспитатель – года 2020»

- Выставки детских рисунков: «Сан хьоме Даймохк», «Мы за мир во всем мире», «Моя мама лучше всех», «Волшебница – Зима», «Новогодние праздники», «Мама солнце моё».

Осенняя ярмарка «Дары осени»

Организованы фотовыставки:

- «Как мы праздновали новый год».

- «Мой папа лучше всех»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

- День чеченской женщины мероприятие «Для вас, милые мамы!»

- День работников дошкольного образования. «Для вас любимые воспитатели!»
- «Осень в гости к нам пришла!»
- День народного единства
- День матери Мероприятие «Мама, солнышко мое!»;
- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «Будущие защитники»;
- 8 Марта «Весенний мамин праздник»;

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Был проведен самоанализ воспитательно-образовательной работы всех педагогов за год.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей как на занятиях, так и вне их;

Для реализации программы «Мой край родной» собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей республике с материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях, занесенных в красную книгу. Пополнен экспонатами мини – музей, изготовлен «ЛЭПБУК», рассказывающий об истории, традициях и обычаях нашего народа.

Также изготовлены ЛЭПБУКИ по ФЭМП и ОБЖ.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ готовности дошкольников к школе

В 2019 – 2020 учебном году наш сад выпустил 38 воспитанников.

Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность. Педагог – психолог Х.А. Джабраилова течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;

- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

| Уровень готовности | Старшая группа |
|--------------------|----------------|
| Высший | 78 % |
| Средний | 22 % |
| Низкий | 0 % |

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- папки передвижки «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»,
- «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома»;

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Ойсарская ОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан и реализован план мероприятий.

Вывод: обследование воспитанников старшей группы показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют 36 воспитанников, у 2 есть некоторая тревога. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

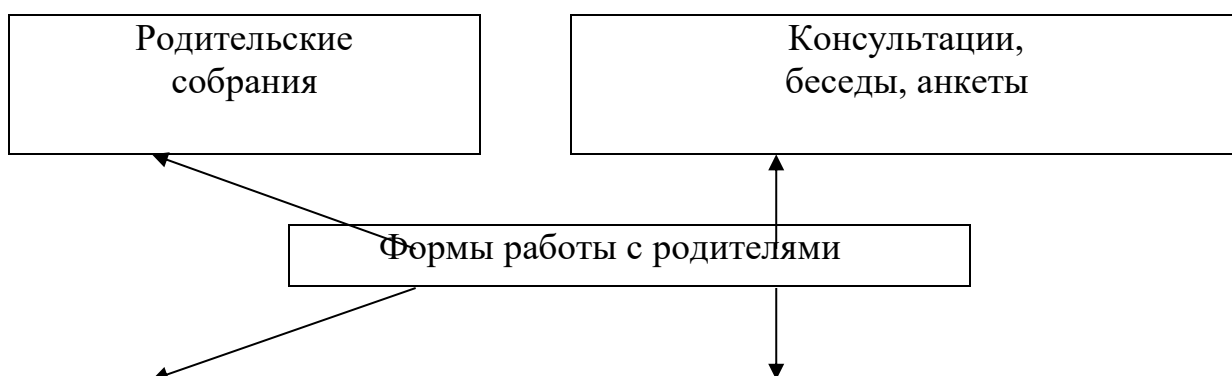
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Досуги,
развлечения

Праздничные
мероприятия

В этом году в ДОО велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОО, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОО. Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День знаний»; День чеченской женщины; «День воспитателя и работников дошкольного учреждения»; «Здравствуй, осень золотая!»; Ярмарка «Дары осени»; «День матери»; Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех» «В гости Новый год пришел...»; Фотовыставка: «Новогодние праздники в детском саду» «День защитников Отечества»; «8 Марта- Международный женский день»

В ДОО работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОО. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Вывод: в ДОО созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОО в 2019 - 2020 учебном году были:

- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОО.

МБДОУ занимает одноэтажное арендованное здание. Здание благоустроенное, оснащено автономным отоплением, водоснабжением. В помещениях и на участке ДОО созданы условия для развития различных

видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная трудовая и пр.), обеспечивающие разные направления их развития

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2019 – 2020 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2019– 2020 учебный год реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети освоили программный материал.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

Недостаточный уровень образованности родителей и детей по проектной деятельности.

Для развития познавательных навыков детей, развития критического и творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, используется метод проектной деятельности. Он позволяет объединить педагогов, детей и их родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, в этом году планируется продолжать работу по этому направлению.

Одной из главных задач обучения детей в детском саду является развитие речи, речевого общения.

Необходимо продолжать работу по речевому развитию.

Приоритетное направление ДООУ: обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДООУ.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи:

1. Систематизировать работу в области речевого развития при помощи инновационных технологий.
2. Развитие проектной деятельности в ДООУ.

Заведующий



М.А. Джабраилова