

Отчет

по реализации концепции

духовно-нравственного воспитания

МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах»

п. Ойсхар Гудермесского муниципального района

за 2016 – 2017 учебный год

Старший воспитатель: М.М. Элиханова

Настоящее и будущее российского общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.

Особо значимым является период дошкольного детства, период первоначального вхождения ребенка в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, определяющая отношение человека к миру во всем многообразии его проявлений. У ребенка формируются основы отношения к себе и к окружающим, обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания расширяются и углубляются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном и далеком окружении (дом, двор, улица, город, страна).

Система воспитательной работы ДОО по духовно - нравственному воспитанию построена с целью содействия целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка, обеспечивая развитие его духовного, психического и телесного здоровья, посредством его приобщения к высшим ценностям народной культуры и при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи). Главными средствами духовно-нравственного развития личности ребенка является народная культура; использование специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, потешек, прибауток), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями народной культуры. В воспитании ребенка в традициях народа большую роль отводим сказкам. Детям показываем русские народные и чеченские народные сказки: «Куручка Ряба», «Колобок», «Лиса и заяц» и др. Тематика и содержание постановок имеют нравственную направленность. Это дружба, отзывчивость, доброта, честность, смелость. Содержание сказок помогает формировать правильную модель поведения в

современном мире, повысить общую культуру ребенка, познакомиться с правилами этикета, обрядами, традициями. А любимые герои становятся образцами для подражания.

Уделяем большое внимание играм детей (сюжетно – ролевым, подвижным, настольным и т.д.), как ведущему виду деятельности ребенка дошкольного возраста. Известно, что детская игра – исторически развивающийся вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме. Игра является важнейшим источником развития сознания ребенка, произвольности его поведения, особой формой моделирования ими отношений между взрослыми, фиксируемых в правилах определенных ролей. Взяв на себя выполнение той или иной роли, ребенок руководствуется ее правилами, подчиняет выполнению этих правил свое импульсивное поведение.

Труд ребёнка - дошкольника невелик и несложен. Однако он необходим для формирования его личности. При ознакомлении детей с трудом взрослых мы раскрываем перед ними общественную значимость этого труда, его необходимость не только конкретному человеку, но и всей стране.

*«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, приоткрывает всё новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство» - писал
Сухомлинский.*

Мы поощряем трудовую деятельность детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для коллектива, для детского сада, для своей семьи, для своего посёлка. Ежедневно в план работы включается посильная трудовая деятельность детей как в помещении, так и в природе.

Познавательная деятельность – это обогащение сознания детей интересными содержательно – упорядоченными сведениями, знакомство с причинно – следственными связями как одним из жизненно важных и необходимых условий целостности нашего мира, формирование у детей положительного отношения к миру.

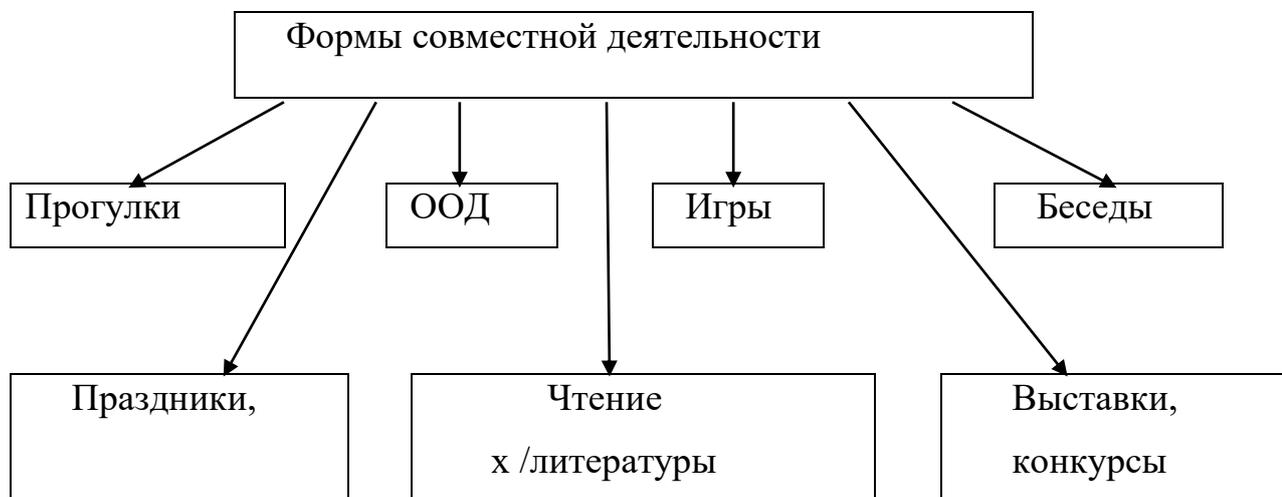
В нашем детском саду познавательная деятельность в вопросах духовно – нравственного воспитания детей осуществляется воспитателями на ООД

по реализуемой программе, затрагивая образовательную область «Познание» (Формирование целостной картины мира). Согласно плану работы проведены ООД по теме; «В мире людей, Моя семья», Мой поселок - моя малая Родина», «Мои друзья» (старшая группы), «Быт чеченского народа» (средняя группа).

Все виды детской продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование) носят моделирующий характер и представляют собой созидательную работу, направленную на получение предметно-оформленного результата. Именно в силу своего созидательного характера продуктивная деятельность создает благоприятные условия для становления социально-личностных качеств ребенка, способствует развитию социально значимых умений и навыков, специфических человеческих способностей.

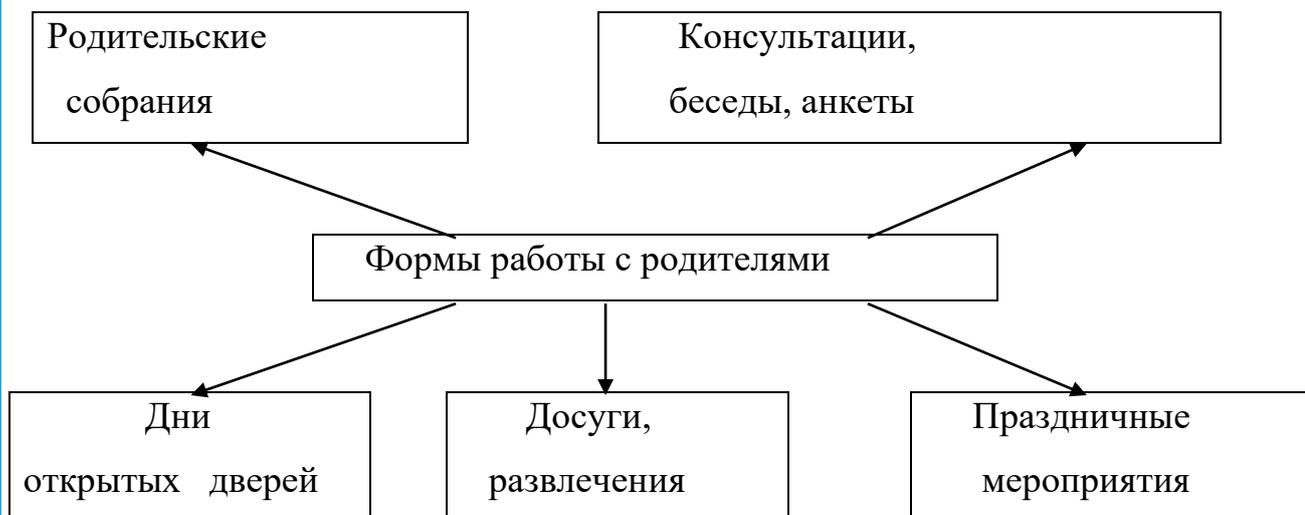
В ДОУ организованы выставки детских рисунков «Осень золотая», «Новогодние праздники», «8 марта», «23 февраля», «Зимушка хрустальная», «Прилет птиц», «9 мая», «День чеченского языка».

Сочетание разновидностей детской деятельности способствуют успешному духовно – нравственному развитию личности ребёнка.



Большое значение по духовно - нравственному развитию детей имеет активная, разнообразная деятельность детей. Педагоги для детей подобрали такую деятельность, содержание которой согласовывается с задачами воспитания, а форма доступна каждому ребёнку и соответствует содержанию. Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у

них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи. Учитывая это, наш педагогический коллектив определил формы работы с родителями.



Систематическая работа с семьей позволяет соблюдать принцип непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду. При этом семья и детский сад не заменяют друг друга, а дополняют. Проведено мероприятия «День матери» в старшей группе. Дети под руководством воспитателя М.З. Ильясовой читали стихи о маме, о семье, о бабушках. Воспитателями ДООУ проведен ряд консультаций для родителей. Воспитанники средней группы показали инсценировку песни «Вига хьа Нана со асара»

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. В связи с этим организована следующая работа: совместное обсуждение и определение линий развития дошкольного учреждения, совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации педагогического персонала, организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса. В нашем дошкольном учреждении используются самые разнообразные формы и методы работы с

педагогами в вопросах духовно - нравственного воспитания: педсоветы, семинары, коллективные просмотры, консультации для педагогов, самообразование.

В результате целенаправленной работы у воспитанников ДОУ имеются определенные знания и представления о нравственных правилах и нормах поведения, проявляют интерес, внимание и заботу к ближним.

Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, пополнилась предметно-развивающая среда. Изготовлен ЛЭПБУК, для дошкольников из которого дети узнают о быте, традициях и обычаях нашего народа.

Повысилась компетентность родителей в вопросах духовно -нравственного воспитания, родители стали активно участвовать в мероприятиях ДОУ.

Старший воспитатель:



М.М. Элипханова