

Анализ работы

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Вайнах» п. Ойсхар
Гудермесского муниципального района
за 2021 – 2022 учебный год*

п. Ойсхар
2022

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» (далее ДОУ) расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район п. Ойсхар, ул. Кавказская, 6 а.

Учредителем ДОУ является МУ «УДО Гудермесского муниципального района» Чеченской республики.

Информационный сайт ДОУ: udo-028.do95.ru

Адрес электронной почты: udo-028@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 00 минут – 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье.

ДОУ рассчитан на 80 человек, фактическая численность 119 человек. В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая (3-4 года)	1	42
Средняя (4-5 лет)	1	37
Старшая (5-6 лет)	1	35
Итого:	3	114

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников:

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», «Программа воспитания», парциальная программа «Мой край родной» Масяевой З.В., «Сан кьоман хазна» Абдурахмановой Ж.М., «Играем в экологию».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

1. Развитие речи дошкольников.
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Кадровый потенциал:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет 12 педагогов.

№	Должность	Количество
1	Педагог-психолог	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Логопед	-
5	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО	1
6	Социальный педагог	1

- 83 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

В деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательно с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции)

Основной состав педагогического коллектива, имеют небольшой опыт работы.

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Высшая категория	Получающие высшее образование
12	7	-	2	-

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ДОУ ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 2 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс недостаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников.	Педагогический совет № 02	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».
	Семинар - практикум	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».
	Тематическая проверка	«Речевое развитие детей дошкольного возраста».
	Создание уголков	По развитию речи.
	Консультации для воспитателей	«Принцип построения ООД по образовательной области развитие речи».
	Открытый просмотр ООД	Развитие речи.
	Консультация для родителей	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей».
	Пополнение методического кабинета материалом по организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Речевые дидактические игры. Словесные дидактические игры. Игры для развития словаря. Игры для развития звуковой культуры речи. Игры на формирование грамматического строя речи.

Вывод: проведенные мероприятия позволили скорректировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, воспитанию дошкольников разных видах деятельности, освоению новых форм развивающего взаимодействия с детьми, совершенствование методов и приёмов работы с детьми и родителями.

Для реализации задачи по духовно-нравственному воспитанию

проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Духовно-нравственное воспитание дошкольников ДОУ.	Педагогический совет № 3	«Духовно-нравственное воспитание».
	Семинар - практикум	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».
	Тематическая проверка	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».
	Консультации для воспитателей	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников».
	Открытый просмотр ООД	старшая группа.
	Консультация для родителей	«Духовно-нравственное воспитание в детском саду».

Вывод: анализ работы педагогического коллектива ДОУ по организации работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В целях профилактики проводится термометрия «утренний фильтр» с использованием дезинфицирующих средств, направленные на недопущение заноса новой коронавирусной инфекции на территорию образовательного учреждения. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Закаливание завершалось хождением по корригирующим дорожкам и дыхательной гимнастикой. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский

сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для повышения физической работоспособности в детском саду имеется площадка для занятий на свежем воздухе. Группы детского сада оснащены физкультурными уголками, наглядным материалом, что способствует закреплению и совершенствованию приобретенных на физкультурных занятиях умений и навыков. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в организованной и совместной деятельности с воспитателями. Педагоги стимулируют организацию самостоятельной активности детей в помещении и на воздухе.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
99 %	0,8 %	0 %	0 %

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2022 - 2023 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем М.М. Элипхановой и воспитателями групп, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

Образовательная область	2021 год сентябрь	2022 год апрель
Физическое развитие	52 %	83 %
Воспитание культурно- Гигиенических навыков	37 %	76 %
Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность	56 % 62 %	87 % 79 %
Духовно-нравственное воспитание	63 %	81 %
Познавательное развитие	54 %	83 %
ФЦКМ	47 %	68 %
ФЭМП	48 %	63 %
Речевое развитие	51 %	61 %
Художественно-эстетическое развитие	54 %	79 %
Музыка	57 %	92 %
Итого	42 %	74 %

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год».
2. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».
3. «Духовно-нравственное воспитание».
4. Итоговый «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год». Готовность к летнему оздоровительному сезону.

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:
- семинар - практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста»;
Семинар – практикум «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Консультации:

- «Эмоции и их влияние на образовательный процесс»;
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»;
- «Принципы построения ООД по образовательной области развитию речи»;
- «Пересказ-действенное средство развития связной речи у дошкольников»;
- «Как научить ребенка задавать вопросы»;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»;
- «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»;
- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования».

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- Конкурс «Воспитатель – года 2022»;
- Смотр – конкурс готовности участков к проведению летней оздоровительной работы:

Выставки детских рисунков: «Сан хьоме Даймохк», «В единстве сила», «Пусть всегда будет Мама!», «Зимняя сказка», «Новогодние праздники», «Моя Мама», «Мой Край», «Все дети за мир в Мире», «Салют Победы!», «Счастливое детство».

Организованы фотовыставки:

- «Как мы праздновали новый год»;
- «Мой папа самый сильный».

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ, плану МУ «УДО Гудермесского муниципального района», посвященные знаменательным датам:

- Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»;
- День чеченской женщины мероприятие «Для вас, мамы!»;
- День работников дошкольного образования. «Для вас любимые воспитатели!»;
- «Осень золотая, в гости к нам пришла!»;
- День народного единства;
- День матери Мероприятие «Для любимой мамочки»;
- Новогодние праздники «Новый год!»;
- День защитника Отечества «День защитника отечества»;
- 8 Марта «Весенний мамин праздник»;
- День мира в Чеченской Республике;
- День Конституции Чеченской Республики «Цвети мой край»;
- День Чеченского языка «Ненан мотт - сан дозалла!»;
- День Весны и Труда;

- День победы «Этот день мы приближали, как могли»;
- День памяти и скорби «Любим, помним и чтим»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Был проведен самоанализ воспитательно-образовательной работы всех педагогов за год.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей, как на занятиях, так и вне их;

Для реализации программы «Мой край родной» собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей Республике, материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях, занесенных в красную книгу. Пополнен экспонатами мини – музей, изготовлен «ЛЭПБУК», рассказывающий об истории, традициях и обычаях нашего народа. Также изготовлены ЛЭПБУКИ по ФЭМП и ОБЖ, ПДД, Экологии.

В рамках реализации программы «Сан кьоман хазна», изготовлен ЛЭПбук «Акъарой», и собран достаточный материал для реализации этой программы.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ готовности дошкольников к школе

В 2021 – 2022 учебном году наш сад выпустил 19 воспитанников.

Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Х.А. Джабраилова в течении года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;
- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровень готовности	Старшая группа
Высший	75 %
Средний	25 %
Низкий	0 %

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- папки передвижки «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»;
- «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием педагога – психолога проводилось дистанционно соблюдая требования Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Ойсарская СШ № 1». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан и частично реализован план мероприятий. (Некоторые мероприятия были отменены согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Вывод: обследование воспитанников старшей группы показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют 15 воспитанников, у 5 есть некоторая тревога. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

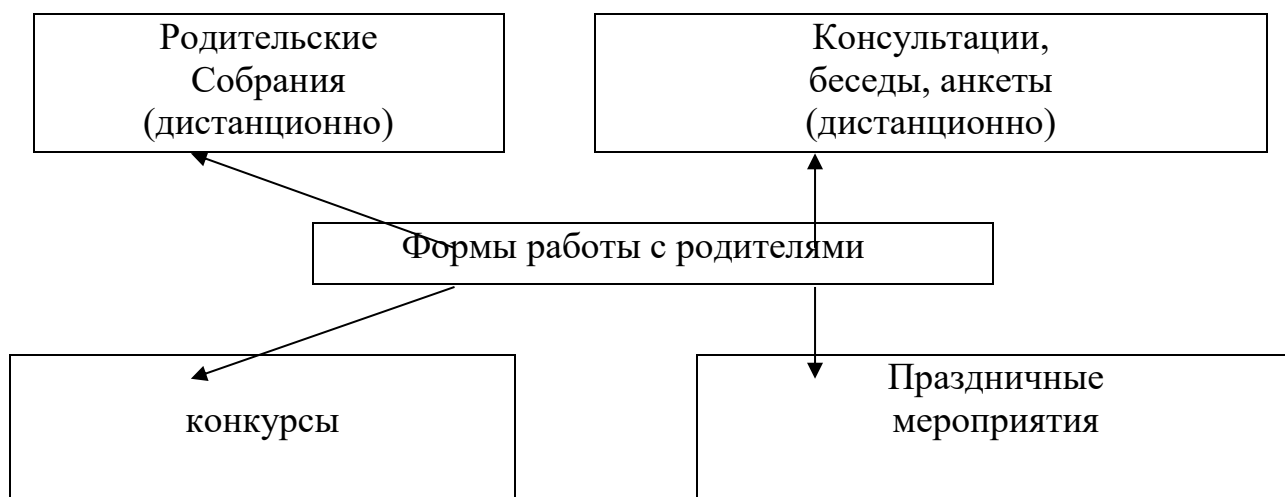
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОО велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОО, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОО.

Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День знаний»; «День Чеченской республики»; «День чеченской женщины»; «День воспитателя и работников дошкольного учреждения»; «Здравствуй осень золотая!»; «День народного единства», «День матери»; «В гости новый год пришел» «Здравствуй Новый год!»; «День защитников Отечества»; «8 марта Международный женский день»; «День Конституции ЧР»; «День мира в Чеченской Республике»; «День чеченского языка»; «День Победы»; «День Памяти и скорби»; «Выпуск детей в школу».

Выставка детских рисунков: «Сан хьоме Даймохк»; «В единстве сила»; «Пусть всегда будет Мама!»; «Зимняя сказка»; «Новогодние праздники»; «Моя Мама»; «Мой край»; «Салют Победы»; «Счастливое детство».

Фотовыставка: «Как мы праздновали Новый год»; «Мой папа самый сильный».

В ДОО работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОО. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог.

Вывод: в ДОО созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и

задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада в рамках соблюдения требований Роспотребнадзора.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДООУ в 2021 – 2022 учебном году были:

- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДООУ.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Имеется система видеонаблюдения. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2021 – 2022 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный

год реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети освоили программный материал.

3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- развитие речи детей в различных видах деятельности;
- развитию игровой деятельности детей в педагогическом процессе дошкольного учреждения.

Заведующий



М.А. Джабраилова