

***Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Вайнах» г. Ойсхар
Гудермесского муниципального района»
2025-2026 учебный год***

2026 г.
г. Ойсхара

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» функционирует с 15.10.2015 года. Детский сад расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу г. Ойсхар улица Кайпаева 159 Гудермесского муниципального района.

В ДОУ функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
младшая (3-4 года)	1	31
средняя (4-5 лет)	1	28
старшая (5-6 лет)	1	25
Итого:	3	84

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДОУ», парциальная программа «Мой край родной» В.Е. Масаевой, «Сан къоман хазна» Ж. Абдрахмановой, парциальная программа «Физическое развитие дошкольников» С. –А. М. Аслаханова; парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Играем в экономику».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования должно выстраиваться в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому одним из направлений деятельности коллектива ДОУ являлось введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Были проведены следующие мероприятия:

Нормативное обеспечение:

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Подготовка и приказов, локальных актов, регламентирующих ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Определение из реестра примерных образовательных программ, обеспеченность методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Подготовка к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
- Должностные инструкции работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организационные мероприятия:

- Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО и ФОП ДО
- Проведение консультаций по ознакомлению с нормативно-правовыми документами ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Участие педагогов в районных обучающих семинарах по теме «Организация работы по ФГОС дошкольного образования» и ФОП ДО.

Кадровая работа

- Создание плана-графика повышения квалификации педагогических работников по ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
- Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Финансово-хозяйственная деятельность

- Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников учреждения.

Материально техническое обеспечение

- Анализ материально-технического обеспечения ДОУ с позиции требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Обеспечение предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи ДОУ на 2025– 2026 учебный год

1. Совершенствование связной речи дошкольников, а различных видах деятельности;
2. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, который состоит из 9 педагогов, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей, из них:

№	Должность	Количество
1	Педагог-психолог	-
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	6
4	Логопед	-
5	Музыкальный руководитель	1
6	Социальный педагог	1

- 87 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДООУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции).

Весь педагогический коллектив молодой, имеют небольшой опыт работы, за исключением педагога – психолога и двух воспитателей.

Педагоги ДОО повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Высшая категория	Получающие высшее образование
9	3	-	1	-

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. ДОО отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 3 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс не достаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
--------	-------------	----------

Речевое развитие детей дошкольного возраста	Педагогический совет № 02	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».
	Семинар - практикум	«Современные технологии речевого развития».
	Тематическая проверка	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
	Создание уголков	По развитию речи
	Консультации для воспитателей	«Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду».
	Открытый просмотр ООД	Развитие речи
	Консультация для родителей	«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет».
	Пополнение методического кабинета материалом по организации работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Речевые дидактические игры. Словесные дидактические игры. Игры для развития словаря. Игры для развития звуковой культуры речи. Игры на формирование грамматического строя речи.

Вывод: проведенные мероприятия позволили скорректировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности по развитию речи дошкольников, совершенствования и развития речевых и коммуникативных умений дошкольников в организованной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода, воспитанию дошкольников в разных видах деятельности, освоению новых форм развивающего взаимодействия с детьми, совершенствование методов и приёмов работы с детьми и родителями.

Для реализации задачи организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
--------	-------------	----------

Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики.	Педагогический совет № 03	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
	Семинар - практикум	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
	Тематическая проверка	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
	Консультации для воспитателей	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию».
	Открытый просмотр ООД	старшая группа.
	Консультация для родителей	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
	Пополнение методического кабинета материалом по воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Атрибуты для игр в «Дом», «Семью», кукольные домики, Символика Малая родина: герб и флаг ЧР, фотографии знаковых мест. - Природа: иллюстрации с изображением местных растений, животных, водоемов, полезных ископаемых. - Краеведение: альбомы «Мой город/село», тематические папки с достопримечательностями и историей Моя страна (Россия) Государственная символика: флаг, герб (обязательно изображение двуглавого орла), текст гимна и портрет Президента. Карта: детская физическая или административная карта России. Народные промыслы: образцы изделий (хохлома, гжель, городецкая роспись, дымковская игрушка, матрешки). Культура и быт: предметы старины Историческое и героическое наследие

		Книги: детская литература о былинах, богатырях, защитниках Отечества. Детская память: альбомы или папки, посвященные Дню Победы, изображения военных профессий (пограничник, моряк, летчик). Духовно-нравственное развитие Сказки и фольклор: русские народные сказки, пословицы, поговорки о дружбе, труде, взаимовыручке и т.д..
--	--	--

Вывод: анализ работы педагогического коллектива ДООУ по организации и формированию нравственно-патриотических чувств показал, что педагоги соблюдают основные требования к организации предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Зонирование организовано таким образом, что в процессе организации самостоятельной познавательной деятельности дети находятся в зоне внимания педагога. Все режимные моменты организованы в соответствии с программными требованиями. Педагоги в системе планируют работу по организации нравственно-патриотического воспитания детей, организуют различные виды игр в течение дня, многие педагоги соблюдают особенности руководства и планирования игр с учетом программы.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы необходимые условия. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Закаливание завершалось хождением по корригирующим дорожкам и дыхательной гимнастикой. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. Для повышения физической работоспособности в детском

саду имеется площадка для занятий на свежем воздухе. Группы детского сада оснащены физкультурными уголками, наглядным материалом, что способствует закреплению и совершенствованию приобретенных на физкультурных занятиях умений и навыков. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду ведется в организованной и совместной деятельности с воспитателями. Педагоги стимулируют организацию самостоятельной активности детей в помещении и на воздухе.

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
100 %	0 %	0 %	0 %

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2026 - 2027 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, образовательной программы ДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем М.М. Элипхановой, воспитателями групп, педагогами, с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

Образовательная область	2025 год	2026 год
-------------------------	----------	----------

	сентябрь	апрель
Физическое развитие	73 %	88 %
Воспитание культурно- Гигиенических навыков	68 %	79 %
Социально-коммуникативное развитие.	64 %	82 %
Игровая деятельность	64 %	76 %
Духовно-нравственное воспитание	79 %	85 %
Познавательное развитие	68 %	77 %
ФЦКМ	64 %	84 %
ФЭМП	63 %	86 %
Речевое развитие	53 %	74 %
Художественно-эстетическое развитие	59 %	77 %
Музыка	54 %	78 %
Итого	64 %	81 %

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на уровне выше среднего.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2025 – 2026 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 учебный год».
2. «Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ».
3. «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
4. Итоговый «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год». Готовность к летнему оздоровительному сезону.

На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:
- семинар - практикум «Современные технологии речевого развития»;
Семинар – практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Консультации:

- «Как научить детей играть»;
- «Организация работы по планированию воспитательно-образовательного процесса»;
- «Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду»;
- «Игровые приемы используемые в работе с детьми»;
- «Зима. Бережем детское здоровье»;
- «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- «Современные формы и методы организации безопасности, здоровья детей»;
- «Роль сказок в воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Правила противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста».

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- Конкурс «Воспитатель – года 2026»;
- Смотр – конкурс готовности участков к проведению летней оздоровительной работы:

Конкурс художественного творчества детей (рисунки) «Сан хьоме Даймохк».

Выставки детских рисунков: «Сан хьоме Даймохк», «Букет учителю», «Самые прекрасные на свете!», «Новогодняя фантазия», «Мир чудес», «Мамина улыбка», «Счастливое детство».

Организованы фотовыставки:

- «Галерея Нового года»;
- «Мой папа лучше всех».

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- Музыкальное развлечение, посвящённое Дню Знаний «До свидания, лето, здравствуй, детский сад! Детский сад ребят встречает»;
- День Чеченской республики;
- День чеченской женщины мероприятие «Нохчийн зудчун Де»;
- День работников дошкольного образования. «Для вас любимые воспитатели!»;
- «Золотая, осень»;
- День молодежи и День учителя
- День народного единства;
- День матери Мероприятие «Для любимой мамочки»;
- Новогодние праздники «Новый год!»;

- День защитника Отечества «День защитника отечества»;
- 8 Марта «Весенний мамин праздник»;
- День мира в Чеченской Республике;
- День Конституции Чеченской Республики «Цвети мой край»;
- День Чеченского языка «Ненан мотт - сан дозалла!»;
- День победы «День победы»;
- День памяти и скорби «Любим, помним и чтим»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, фронтальный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Систематизирован материал методического кабинета. Для реализации программ «Мой край родной» В. Масаевой, «Сан кьоман хазна» Ж. Абдрахмановой, собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей республике с материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях занесенных в красную книгу. Пополнен экспонатами мини – музей, изготовлен «ЛЭПБУК», рассказывающий об истории, традициях и обычаях нашего народа. Материал для изучения чеченского языка, фольклор, стихи и скороговорки, рассказы и сказки.

Также изготовлены ЛЭПБУКИ по ФЭМП и ОБЖ, «Акхарой» - на чеченском языке. На чеченском языке собран материал о насекомых, животных, растениях, птицах, временах года, времен суток, геометрических фигурах и о цветах.

Вывод: методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Анализ готовности дошкольников к школе

В 2025 - 2026 учебном году наш сад выпустил 13 воспитанника. Воспитатели совместно социальным педагогом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровень готовности	Старшая группа
Высший	100 %
Средний	0 %
Низкий	0 %

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- папки передвижки «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе»,
- «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «СШ № 2». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан и реализован план мероприятий.

Вывод: обследование воспитанников старшей группы показало, что эмоционально благополучное отношение к школе имеют все 13 человека. В целом у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

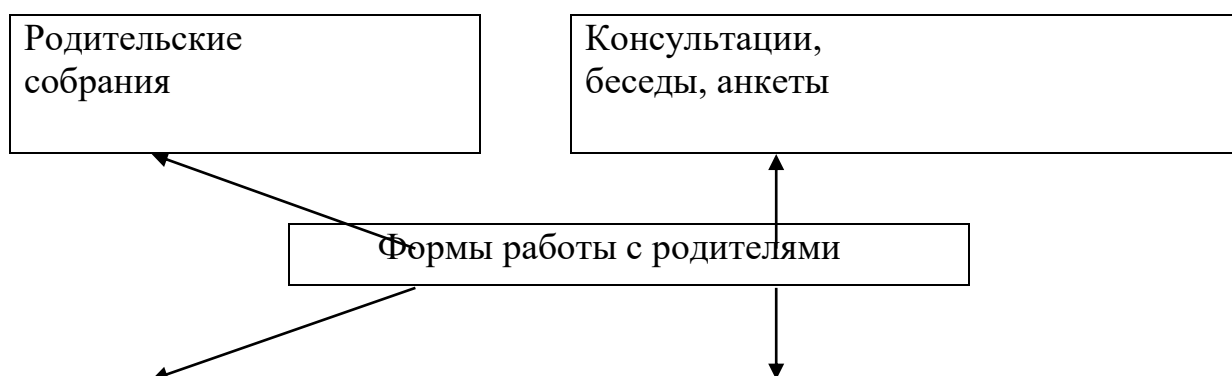
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Досуги,
развлечения

Праздничные
мероприятия

В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ.

Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День матери», мастер-класс по изготовлению поделок, «Мастерская Снеговика».

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, социальный педагог.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2025 - 2026 учебном году были:

- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

ДОУ занимает одноэтажное арендованное здание. Здание благоустроенное, оснащено автономным отоплением, водоснабжением. В помещениях и на участке ДОУ созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная трудовая и пр.), обеспечивающие разные направления их развития.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Проведён косметический ремонт внутренних помещений, беседок, профилактическая очистка канализационной системы, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДООУ на 2025 – 2026 учебном году, следует сделать вывод:

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2025 – 2026 учебный год реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети освоили программный материал.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

Современная школа требует от ребенка высокого уровня речевого развития. Необходимо продолжать работу по речевому развитию.

- Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- Формирование положительного отношения к труду, желание трудиться.