

**Годовой отчет
по духовно-нравственному воспитанию
дошкольников
МБДОУ «Детский сад №4 «Вайнах»
за 2024-2025 учебный год**

Аналитический отчет

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

- Формировать духовно-нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшим с важнейшими событиями истории, расширять представления детей о культурном наследии своего народа.

- Воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к трудолюбие, вежливость.

Духовное развитие дошкольника строится на двух фундаментальных потребностях:

1) Идеальная потребность в познании мира, определяющая личностное качество, как духовность, которая предполагает стремление личности к познанию мира, себя.

2) Социальная потребность-жить, действовать для других, с которой связано такое личностное качество, как душевность, характеризующаяся добрым отношением человека к окружающим.

Мусульманские праздники – это источник познания народной мудрости, души, традиций уклада жизни нашего народа. Традицией нашего сада, стало празднование встречи священного месяца Рамадан, праздника жертвоприношения «Курбан байрам», «День Ашура», «Рождение Пророка Мухаммада (с.а.в) в месяце Раббиуль –Авваль. На праздниках знакомила детей с историей мусульманских праздников.

В период сентября 2024 года по май 2025 года была проведена следующая работа:

Регулярно проводились занятия по духовно-нравственному воспитанию в следующих возрастных группах: Старшая группа «Смешарики», средняя группа «Солнышко», младшая группа «Звездочки» где раскрываются такие темы, как: «Вежливость», «Доброжелательность», «Взаимопомощь», «Правда- неправда».

Также ведется целенаправленная работа по духовно-нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей ребенка. Почти 90% детей нашего сада могут читать наизусть суры:

«Аль-Фатихъа», «Ихлас», «Этхьиг», «Ан-нас». Дети старшей группы знают правил омовения и совершения намаза, знают основы Имана и Ислама.

Проведены беседы в группах на темы: «Милосердие пророка к животным», «История священной Каабы», «Г1иллакхийн хазна», «Чистота половина веры», «Священный месяц Рамадан», «Мечеть-дом Аллах1а» и другие.

Ежедневно в группах проводила занятия по духовно-нравственному воспитанию, провела открытые занятия в старшей группе на тему «Знатоки Ислама»

В течение года было организовано чтение литературных произведений: «Уггаре а нулькъалниг», «Карийна совг1ат», «Гульзагаш», «Ц1ен зезаг». Дети слушали меня с интересом, внимательно, переживали за героев сказки. Во время чтения книг учила детей аккуратности и бережному обращению с книгой.

Духовно-нравственное развитие ребенка начинается с семьи. Моя цель- формирование взаимосвязи семьи с дошкольным учреждением. Исходя из этого, провела консультации с родителями на различные темы: «Воспитание детей-это наука, имеющая свои основы», «Качества, которые мусульманин должен воспитать в своих детях», «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам», «Роль отца и матери при воспитании детей», «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».

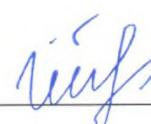
Важную роль духовно-нравственного развития дошкольников играют и педагоги ДОУ. С педагогами провела консультации, викторины на различные темы: «Семья пророка Мухаммада (С.А.В)-милость для миров», «Знатоки Ислама», «Столпы Ислама»

Завершая, я могу сказать следующее, нравственное воспитание-непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения.

Результативность работы:

- Повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- Значительно увеличились показатели нравственного сознания.
- Вырос уровень знаний относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог



Израилова Ж.Ш