

**Мониторинг образовательного процесса в  
МБДОУ «Детский сад №4 «Вайнах»  
за 2020-2021 учебный год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	145 человек 82 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	145 человек 100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16 человек 11 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	129 человек 89 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	250 человек 47,6 %
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	250 человек 100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	88 человек 35,2 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	143 человек 64,8 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(в итоге для свода)
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек 0 %
группы общеразвивающей направленности;	119 человек 100 %
группы оздоровительной направленности;	0 человек 0 %
группы комбинированной направленности;	0 человек 0 %
семейные дошкольные группы.	0 человек 0 %
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек 0 %
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек 0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек 0 %
группы общеразвивающей направленности;	119 человек и 100 %
группы оздоровительной направленности;	0 человек 0 %
группы комбинированной направленности;	0 человек 0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 человек 0 %

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	10 педагогов
воспитатели;	6 человек и 60 %
старшие воспитатели;	1 человек и 10 %
музыкальные руководители;	1 человек и 10 %
инструкторы по физической культуре;	0 человек и 0 %
учителя-логопеды;	0 человек и 0 %
учителя-дефектологи;	0 человек и 0 %
педагоги-психологи;	1 человек и 10 %
социальные педагоги;	1 человек и 10 %
педагоги-организаторы;	0 человек и 0 %
педагоги дополнительного образования.	0 человек и 0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	22000 сумма и 100 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	1,1 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 человек и 0,8%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 человек и 0,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 человек и 0 %
с нарушениями слуха;	0 человек и 0 %
с нарушениями речи;	0 человек и 0 %
с нарушениями зрения;	1 человек и 0,8 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 человек и 0 %
с задержкой психического развития;	0 человек и 0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 человек и 0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 человек и 0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 человек и 0 %
оздоровительной направленности;	0 человек и 0 %
комбинированной направленности.	0 человек и 0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 человек и 0 %
с нарушениями слуха;	0 человек и 0 %
с нарушениями речи;	0 человек и 0 %
с нарушениями зрения;	1 человек и 0,8 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 человек и 0 %
с задержкой психического развития;	0 человек и 0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 человек и 0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 человек и 0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья	0 человек и 0 %

оздоровительной направленности;	0 человек и 0 %
комбинированной направленности.	0 человек и 0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	104 человек 100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Раздел для общего свода
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8556,32 тысяча рублей (иная сумма)
1.9. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	