

*Развлечение с элементами викторины по экологии
для детей второй младшей группы
«Друзья природы».*



Воспитатель: Албасова Таиса Исхаковна.

Задачи. Создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях. Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Оборудование: красные и зеленые круги по количеству детей; игры: «Хорошо-плохо», «Чей домик»; фонограмма «Звуки леса»; картинки: солнце, облака, цветы, птицы, объемные елочки, деревья для украшения зала; медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме грибочков.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома «Правила поведения в природе», плаката «Кому нужны деревья в лесу»; разучивание логоритмики «Мы идем лесной дорогой».

Действующие лица: ведущая, старик – Лесовик (взрослые).

Ход развлечения.

Дети под музыку заходят в группу и становятся вокруг, их встречает ведущая.

Ведущая. Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ты кто? Обращается к детям.

Дети. Я – Ясин, я – Жайна...

Ведущая. Здравствуйте милые дети, вы всех прекрасней на свете! Я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Игра «Экологический светофор». Воспитатель называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.

Ломать ветки;

оставлять после себя мусор;

разорять гнезда и муравейники;

кувыркаться в траве;

собирать ягоды;

уничтожать ядовитые грибы;

разжигать костры;

отдыхать на пеньке.

Ведущая. А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

Логоритмика «Мы идем лесной дорогой» Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:

Мы идем лесной дорогой,

Интересного - тут много!

По тропинке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом.

Вот растёт под ёлкой гриб,

Рябинка пламенем горит,

Белка скачет скок, поскок,

И орешки щёлк, да щёлк

обычная ходьба

ладони приложить к щекам,

ходьба на носочках

развести руки

руки над головой «шляпкой»

«фонарики» на четыре счёта

прыжки на двух ногах

хлопки в ладоши

Тихо, тихо, не шумите,
И природу – берегите.
Мы для леса все друзья,
Обижать друзей нельзя!

палец к губам
пригрозить указательным пальцем
приложить руки к сердцу
покачать указательным пальцем

Ведущая. Ребята, вот мы и попали в осенний лес. Я вижу, настроение у всех замечательное.

Появляется старик-лесовик.

Ведущая. Кто Вы дедушка?

Лесовик. Это я – лесной старик, называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу, за порядком здесь слежу.

Ведущая. Здравствуй, Лесовик!

Лесовик. Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

Ведущая. Мы с ребятами в лес пришли погулять.

Лесовик. Знаю, как вы гуляете. Цветы топчите, насекомых обижаете, зверей пугаете. Не пущу вас в лес!

Ведущая. Лесовик, наши дети лес любят и знают правила поведения в лесу.

Лесовик. Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

1. Задание «Назови одним словом»

Лесовик. Волк, лиса, медведь, заяц – это ...

Дети. звери.

Лесовик. Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...

Дети. деревья.

Лесовик. Воробей, синица, дятел, ворона – это ...

Дети. птицы.

Лесовик. Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...

Дети. ягоды.

Лесовик. Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...

Дети. насекомые.

Лесовик. Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...

Дети. цветы.

2. Задание «Загадки о животных»

Лесовик. 1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

Дети. (Белка.)

Лесовик. 2. Когда я голодный меня не встречай,

Щелкну зубами, съем невзначай.

Дети. (Волк.)

Лесовик. 3. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает.

Дети. (Медведь.)

Лесовик. 4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала.

Дети. (Ёж.)

Лесовик. 5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала.

Дети. (Лиса.)

Лесовик. 6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватить быстро – и в рот.

Дети. (Заяц.)

Лесовик. Молодцы, ребята, с этими заданиями справились. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

3. Задание «Чей домик» Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.

Музыкальная пауза. Песня-игра «На лесной лужайке».

Ведущая. Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

Дети. Они едят насекомых приносящих вред природе.

Лесовик. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

4. Задание «Что за птица»

Лесовик. 1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку?

Дети. (Кукушка.)

Лесовик. 2. Верещунья, белобока, а зовут ее ...

Дети. сорока.

Лесовик. 3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик!

Дети. (Воробей.)

Лесовик. 4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло.

Дети. (Сова.)

Лесовик. 5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой!

Дети. (Дятел.)

5. Задание «Хорошо – плохо» Лесовик предлагает детям рассмотреть картинки и разделить их на две части. Для помощи детям предлагается две карточки: солнышко для хороших поступков, а тучка для плохих. По возможности ребёнок объясняет свой выбор.

Ведущая. Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Воспитатель вручает медальки «Друзья леса». Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

Лесовик. А я тоже приготовил для вас подарки. Лесовик дарит детям корзину с печеньем в форме грибочков. Дети под музыку уходят.



