

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах»  
(протокол от 29.02.2024 г. № 03)

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Вайнах» п. Ойсхар  
Гудермесского муниципального района  
за 2023 год

2024 г.  
п. Ойсхар

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах» за 2023 год.**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 4 Вайнах»**

Полное наименование детского сада в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» п. Ойсхар Гудермесского муниципального района» Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах». Юридический адрес: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район, п. Ойсхар, ул. Кавказская, 6 а. Фактический адрес: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район п. Ойсхар, ул. Кавказская, 6 а.

Контактная информация: тел. 8(928) 944-47-22

эл. почта: udo-028@mail.ru

сайт: <http://udo-028.do95.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.2. Правоустанавливающие документы**

**МБДОУ «Детский сад № 4 «Вайнах» (далее ДОУ)**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15 октября 2015 года, серия 20 №001135613, лицензия, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики № 2718 от 30 июня 2016.

- Устав ДОУ, утвержденный приказом начальника управления дошкольного образования Гудермесского муниципального района от 07.10.2015 г. № ОД-45.

ДОУ рассчитано на 80 посадочных мест.

В ДОУ функционируют 3 возрастные группы:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
младшая (3-4 года)	1	35
Средняя (4-5 лет)	1	35
Старшая (5-6 лет)	1	39
Итого:	3	109

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. С 01.09.2023 г. в ДОУ внедряется федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2023 г (Протокол № 01) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Основная образовательная программа дошкольного образования

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ**

**«Детский сад № 4 «Вайнах»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** МУ «УДО Гудермесского муниципального района» Чеченской республики. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДОУ** **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

✓ **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

✓ **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей). Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

### **2.3. Эффективность управления ДОУ**

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса

**Мониторинг образовательного процесса** осуществлен через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основан на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2023 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на хорошем уровне (результаты представлены в таблицах). Всего по детскому саду

В – 65 %, С- 31 %, Н-4 %

#### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проведен на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Результаты мониторинга детского развития за 2023 год.

Всего детского сада 71 воспитанников – 65 % показали высокий результат; 34 воспитанников - 31 % показали средний результат; 4 воспитанников - 4 % показали низкий результат.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Уровень готовности	Старшая группа
Высший	100 %
Средний	0 %
Низкий	0 %

**Вывод:**

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2023 год являются удовлетворительными.

В начале учебного года по результатам мониторинга определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО ФООП ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Состояние воспитательной работы:** удовлетворительное.

**Качество подготовки воспитанников:**

удовлетворительное.

**Вывод:** ДООУ общеразвивающего вида реализует ООП, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 учебном году составило 109 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДООУ функционирует 3 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ООД, утверждённому на педсовете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

В детском саду работает 10 педагогических работников.

№	Должность	Количество
1	Педагог-психолог	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	6
4	Музыкальный руководитель	1

5	Социальный педагог	1
---	--------------------	---

### Образовательный уровень педагогических кадров.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Высшая категория	Получающие высшее образование
10	5	0	2	1

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1-я категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
10	20 %	0 %	100 %
Молодые специалисты (8) 80 %			

### Стажевые показатели педагогического коллектива стаж

стаж	до 3 лет, %	от 3 – 5 лет, %	5-10 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	60 %	0 %	20 %	10 %	10 %

### Возрастные показатели педагогического коллектива

20-25 лет	26-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет
4	2	2	1	0	0	1

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Профессиональный уровень кадров - Удовлетворительный

### 6. Оценка учебно – методического обеспечения.

За 2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. 4 компьютера, на которых ведется работа с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
  2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
  3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка материально – технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 166,3 кв.м. Площадь земельного участка составляет 600 кв.м. Участки освещены, имеют игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Имеется площадка для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территории игровой площадки имеется игровое оборудование.

Проблема: для 3 групп - 2 игровое оборудование. Здание учреждения арендованное, приспособленное, одноэтажное.

Здание учреждения имеет набор помещений: 3 групповых помещений два из них с отдельными спальнями, одно групповое помещение совмещено со спальней, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, сторожевая комната, коридоры.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно - наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей.

### **Имеются технические средства обучения:**

1. Компьютеры – 4
2. Принтер – 2;
3. Телевизоры – 3;
4. DVD плеер -3;

5. Спортивно-игровое оборудование;

6. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

### **7.1. Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин.

Состояние территории ДОУ - Удовлетворительное.

### **Выводы:**

Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования. Идет совершенствование учебно - методического, библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический.

— контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— воспитательно-образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

— выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОО;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «COVID-19», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

## **10. Оценка условий для организации питания.**

В детском саду 4-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора», администрация, бракеражная комиссия ДООУ.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о контрольной деятельности ДООУ. В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики в виде наблюдения и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 24 человек. Все они поступили в школы п. Ойсхар, в частности в МБОУ «Ойсхарская СШ № 2»; МБОУ «Ойсхарская ОШ»; МБОУ «Ойсхарская СШ № 1». По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ успешно осваивают программу начального образования, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Анализ, проведенный в ходе самообследования учреждения, позволил выявить ряд проблем в функционировании ДООУ. К ним относятся:

- недостаточное использование интерактивных методов внедрения ФГОС ДО;
- средний уровень педагогической компетентности отдельных педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Вывод:**

Деятельности ДООУ показал успешное осуществление образовательного процесса, эффективное решение поставленных задач. На 2022-2023 учебный год коллектив ДООУ делает акценты на следующих направлениях деятельности:

1. Организация работы с целью оказания поддержки молодыми специалистами ДООУ.

2. Воспитание патриотизма через приобщение детей к культурному и историческому наследию народа.
3. Создание условий для полноценного развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Повышение рейтинга ДОУ. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обогащение материально-технической базы ДОУ.

**Карта самообследования МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Вайнах» за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	109
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	10

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	0
1.8.3	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Отчет по самообследованию деятельности ДОУ за 2023 год рассмотрен на заседании Совета педагогов, протокол № 03 от 29.02.2024 г.