

Анализ работы

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4 «Вайнах» г. Ойсхара
Гудермесского муниципального района
за 2024 – 2025 учебный год*

2025 г.
г. Ойсхара

Анализ работы за 2024 – 2025 учебный год **Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Вайнах» (далее ДОУ) расположен в арендованном одноэтажном здании по адресу: 366211, Российская Федерация, Чеченская республика, Гудермесский район п. Ойсхар, ул. Кавказская, 6 а.

Учредителем ДОУ является МУ «УДО Гудермесского муниципального района» Чеченской республики.

Информационный сайт ДОУ: udo-028.do95.ru

Адрес электронной почты: udo-028@mail.ru

Режим работы: с 7 часов 00 минут – 19 часов 00 минут, длительность – 12 часов, выходной суббота-воскресенье.

ДОУ рассчитан на 80 человек, фактическая численность 101 человек. В ДОУ воспитываются дети от 3 лет до 7 лет, функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая (3-4 года)	1	26
Средняя (4-5 лет)	1	15
Старшая (5-6 лет)	1	20
Итого:	3	61

Анализ образовательной деятельности ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников:

Организация деятельности в ДОУ и содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и выполняются программы: «Образовательная программа», «Программа развития ДОУ», программа «Мой край родной» Масаевой З.В., «Сан къоман хазна» Абдурахмановой Ж.М., «Играем в экономику».

Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно - образовательного процесса.

Цель: обеспечение оптимальных организационно – педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка.

Задачи ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности;
2. Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинар;
- открытые просмотры;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Кадровый потенциал:

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов.

№	Должность	Количество
1	Педагог-психолог	-
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	6
4	Логопед	-
5	Социальный педагог	1
6	Музыкальный руководитель	1

- 80 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, и активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

В деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательно с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции)

Основной состав педагогического коллектива, имеют небольшой опыт работы.

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Высшая категория	Получающие высшее образование
9	3	-	1	1

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Помещение и участок учреждения частично соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ДОУ ровная. Для прогулок детей необходимо оборудовать игровые площадки, на которых разместят качели и другой игровой инвентарь. Организация среды на участках должна обеспечить экологическое воспитание и образование детей. Необходимо оборудовать площадку по обучению детей правилам дорожного движения. ДОУ частично отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- 3 групповые комнаты;
- 3 спальные комнаты;
- пищеблок;

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, и реализуемой образовательной программы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «куголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо,

чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Однако образовательный процесс недостаточно обеспечен наглядными пособиями.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОУ единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В 2024-2025 учебном году не реализованы годовые задачи. Детский сад переехал в другое здание. Капитальный ремонт нового здания занял некоторое время из за чего годовые задачи не реализованы.

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
95 %	5 %	0 %	0 %

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2025 - 2026 учебном году планируется продолжать работу с детьми по физическому развитию с использованием современных технологий оздоровления; активизировать работу с родителями по воспитанию здорового ребёнка.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- День Чеченского языка «Ненан мотт - сан дозалла!»;

- День победы «День победы»;
- День памяти и скорби «Любим, помним и чтим»;
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!».

Осуществлялись оперативный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, работа с родителями.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Социально-коммуникативное развитие» с перспективным планированием, методическими рекомендациями и материалом для осуществления деятельности детей, как на занятиях, так и вне их;

Для реализации программы «Мой край родной» собран богатый материал о поселке Ойсхар, о нашей Республике, материал по краеведению, о флоре и фауне родного края. О растениях, занесенных в красную книгу. Пополнен экспонатами мини – музей, изготовлен «ЛЭПБУК», рассказывающий об истории, традициях и обычаях нашего народа. Также изготовлены ЛЭПБУКИ по ФЭМП и ОБЖ, ПДД, Экологии.

В рамках реализации программы «Сан къоман хазна», изготовлен ЛЭПБук «Акъарой», и собран достаточный материал для реализации этой программы.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ готовности дошкольников к школе

В 2024 – 2025 учебном году наш сад выпустил 11 воспитанников. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

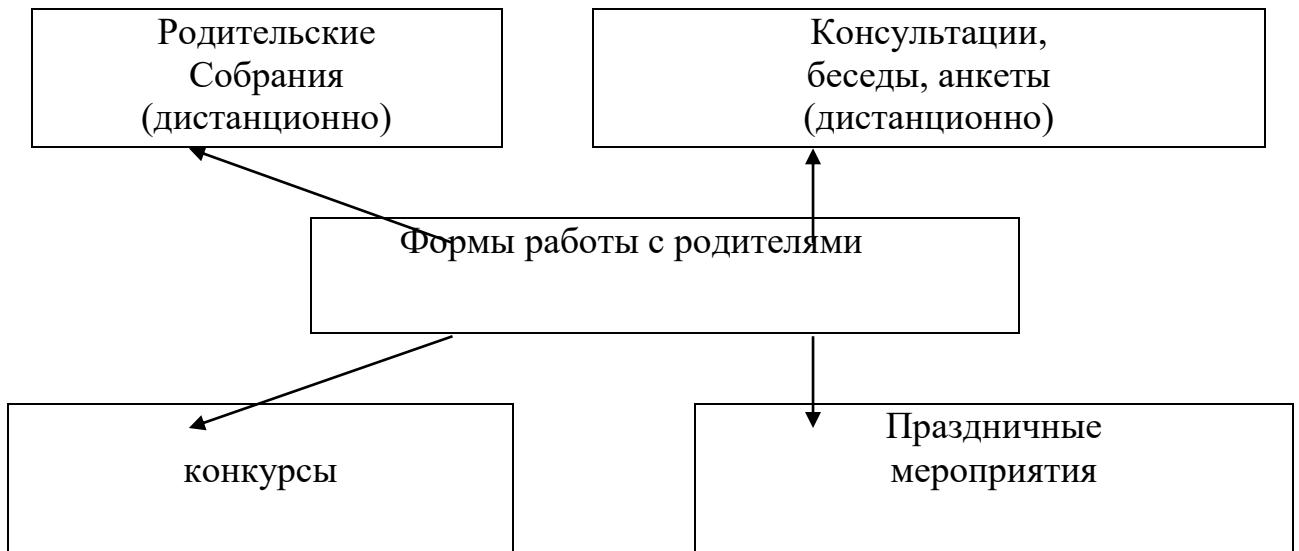
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОУ эта работа по вовлечению родителей в педагогический процесс проводилась частично: проводились родительские собрания, организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДОУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и педагогов ДОУ.

Во всех группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День знаний»; «День Чеченской республики»; «День чеченского языка»; «День Победы»; «День Памяти и скорби»; «Выпуск детей в школу».

Выставка детских рисунков: «Сан хъоме Даймохк»; «Салют Победы»; «Счастливое детство».

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДОУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель, социальный педагог.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада в рамках соблюдения требований Роспотребнадзора.

Материально – хозяйственное обеспечение.

Основные задачи административно-хозяйственной деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году были:

- повышения уровня материально – технической базы;
- совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников ДОУ.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.

Детский сад переехал в новое здание. Проведён косметический ремонт внутренних помещений, проведена канализация, частичная замена осветительных приборов в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. .

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2025 – 2026 учебный год, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задача воспитательно-образовательной работы за 2024– 2025 учебный год реализованы частично, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены, на удовлетворительном уровне, дети частично освоили программный материал.
3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на удовлетворительном состоянии.

Принимая во внимание что задачи на 2024-2025 учебный год не реализованы и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

- совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности;
- организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.